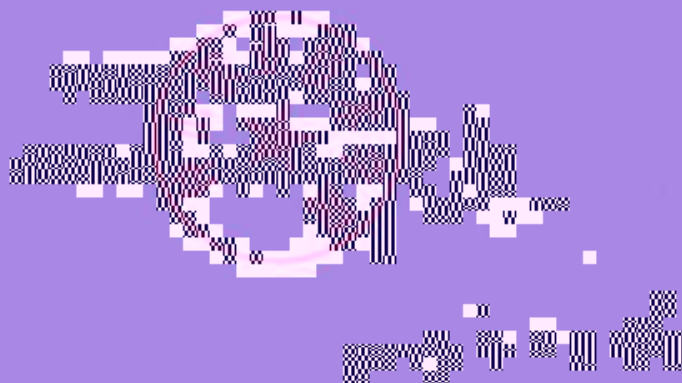




# 钟山职业技术学院高等 职业教育质量报告 (2024 年度)

# 内容真实性责任声明

学校对《钟山职业技术学院 职业教育质量年度报告  
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。



2035

2024  
2024 29

2024

1.1  
1.2  
1.3  
1.4  
1.5

2.1  
2.2  
2.3  
2.4

3.1  
3.2  
3.3  
3.4

4.1  
4.2  
4.3  
4.4

5.1  
5.2  
5.3  
5.4

6.1  
6.2  
6.3  
6.4  
6.5

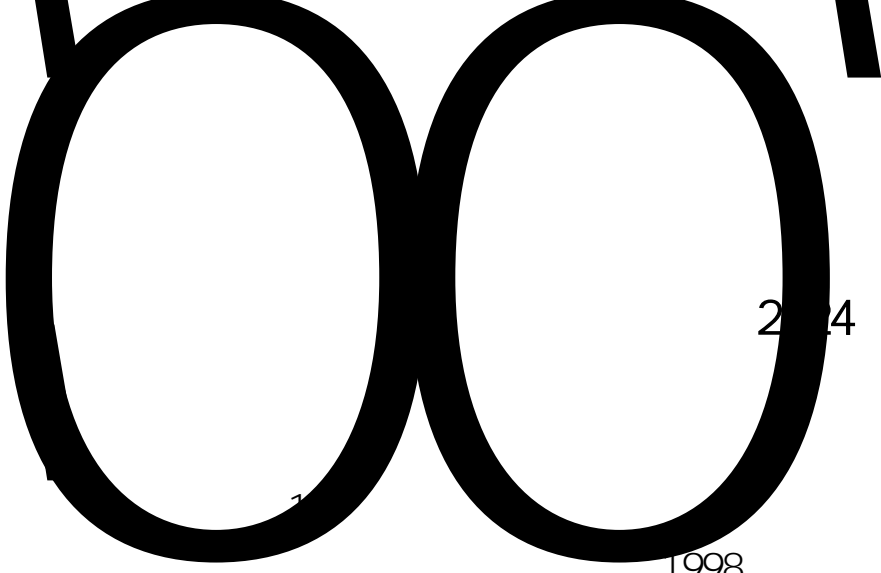
7.1  
7.2

|       |           |      |       |    |
|-------|-----------|------|-------|----|
| 1-4-1 | 2023      | 2024 | ..... | 8  |
| 2-2-1 | 2024      |      | ..... | 17 |
| 2-2-2 | 2024      |      | ..... | 19 |
| 2-4-1 | 2024      |      | ..... | 34 |
| 4-1-1 |           |      | ..... | 45 |
| 5-2-1 |           |      | ..... | 63 |
| 5-2-2 |           |      | ..... | 63 |
| 5-4-1 | 2023      | 2024 | ..... | 67 |
| 5-4-2 | 2023-2024 |      | ..... | 69 |
| 6-2-1 | 2023      | 2024 | ..... | 72 |
| 6-3-1 |           |      | ..... | 76 |

1-3-1

..... 5

|       |     |      |       |    |
|-------|-----|------|-------|----|
| 2-2-1 |     |      | ..... | 28 |
| 2-2-2 |     | " "  | ..... | 30 |
| 2-4-1 | --- |      | ..... | 35 |
| 2-4-2 |     | ---  | ..... | 36 |
| 2-4-3 | --- |      | ..... | 37 |
| 2-4-4 | --- |      | ..... | 38 |
| 2-4-5 | --- |      | ..... | 39 |
| 4-1-6 |     |      | ..... | 47 |
| 4-1-7 |     | 2024 | ..... | 48 |
| 4-2-1 |     |      | ..... | 53 |
| 4-2-2 | "   |      | ..... | 54 |
|       | "   |      | ..... | 54 |
| 4-4-1 |     |      | ..... | 58 |
| 5-3-1 |     |      | ..... | 65 |



204

1998

500

" 1 a "

20

5A

" "

1

30

2024

10

9149

398

780

a " 9

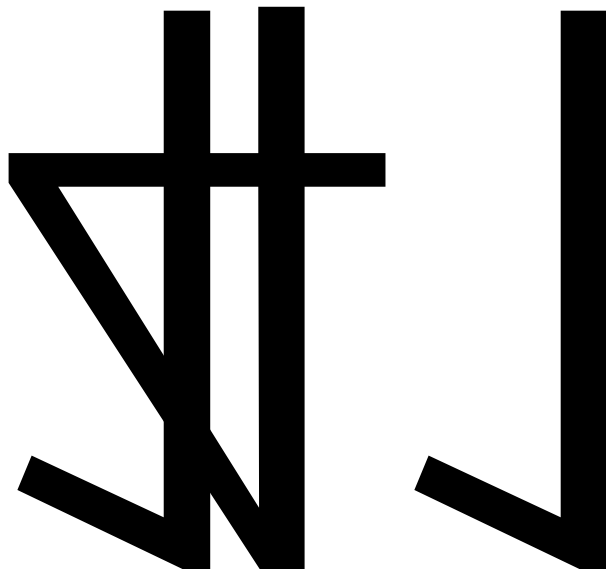
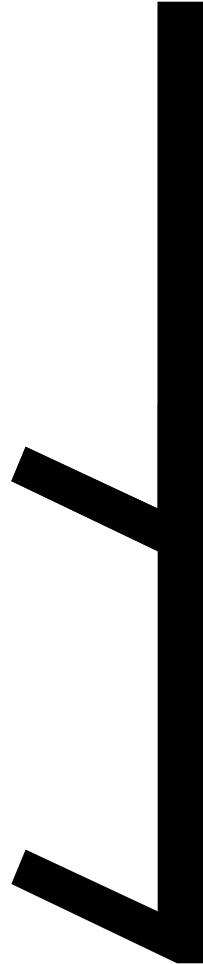
a " 540

2

7

2976

311





92

1: 160

13

20

" "

" "

" "

"

" "

" "

" "

" "

1. 2

2020- 2024

a "

1. 2. 1

"

2. 0"

"

"

1.

2.

3.

"

"

"

"

4.

5.

1. 2. 2

1. 2. 2. 1

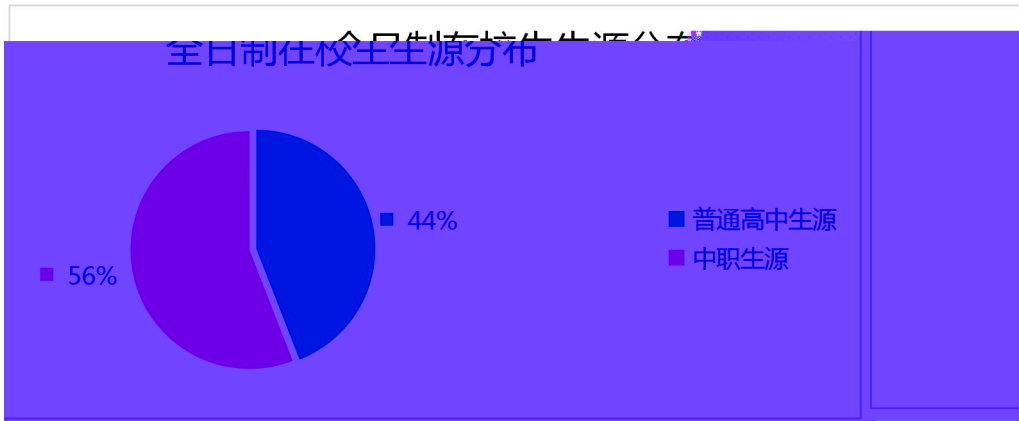
1.

"

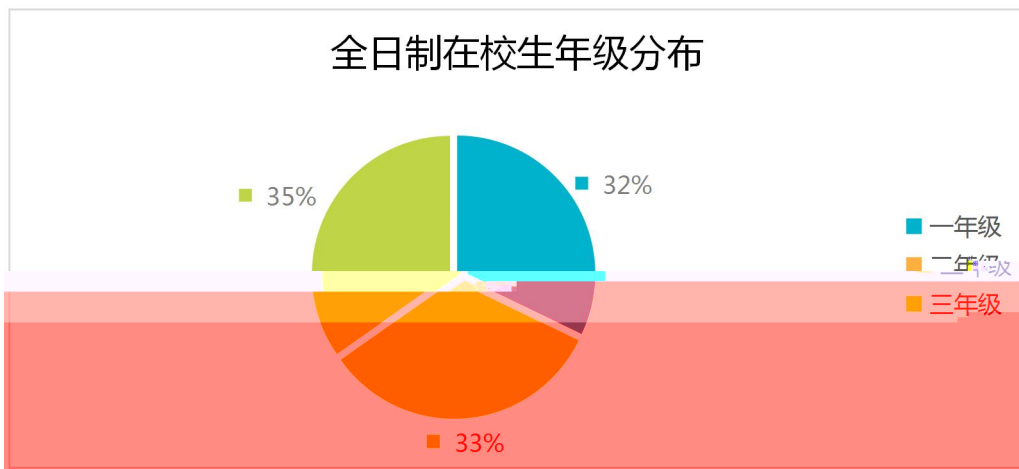
"

2.



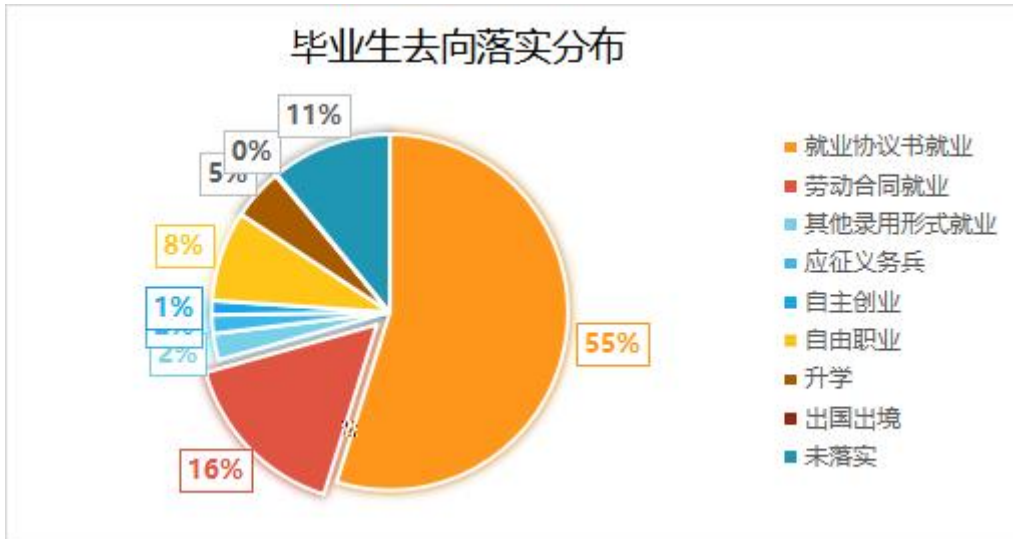


1-3-1



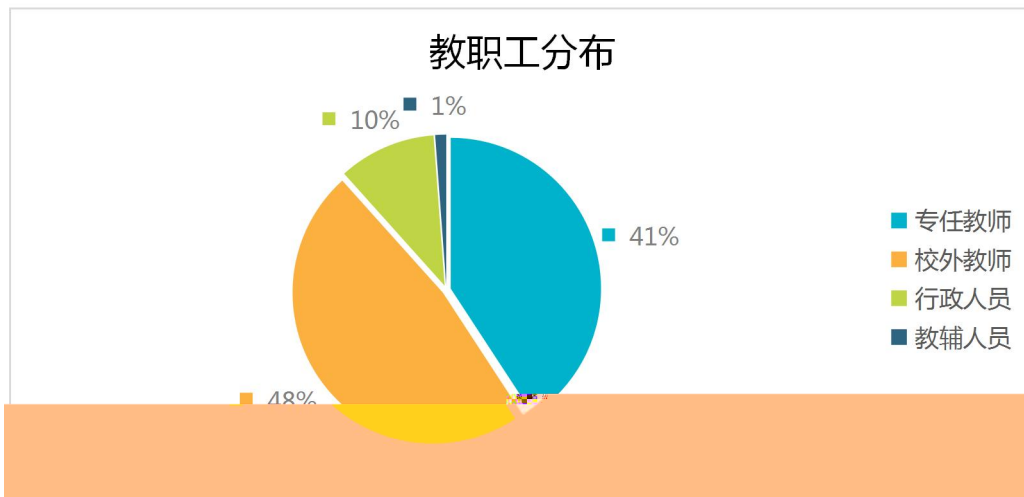
1-3-2

| 年份   | 人数   | 占比     |
|------|------|--------|
| 2023 | 3082 | 89.07% |
| 2024 | 2745 | 54.83% |
| 2025 | 1690 | 15.83% |
| 2026 | 253  | 8.21%  |
| 2027 | 144  | 4.67%  |
| 2028 | 12   | 0.13%  |
| 2029 | 31   | 0.61%  |
| 2030 | 74   | 2.40%  |
| 2031 | 52   | 1.69%  |
| 2032 | 40   | 1.30%  |
| 2033 | 4    | 0.13%  |



1-3-3

| 去向        | 人数          | 占比          |
|-----------|-------------|-------------|
| 就业协议书就业   | 711         | 55%         |
| 劳动合同就业    | 211         | 16%         |
| 其他录用形式就业  | 144         | 11%         |
| 应征义务兵     | 105         | 8%          |
| 自主创业      | 65          | 5%          |
| 自由职业      | 56          | 4%          |
| 升学        | 28          | 2%          |
| 出国出境      | 14          | 1%          |
| 未落实       | 0           | 0%          |
| <b>合计</b> | <b>1290</b> | <b>100%</b> |

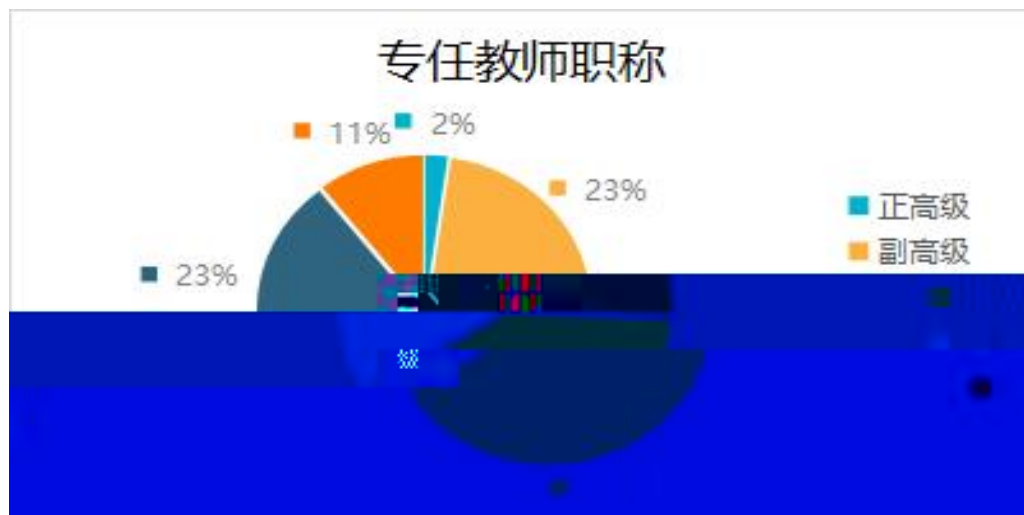


1-4-1

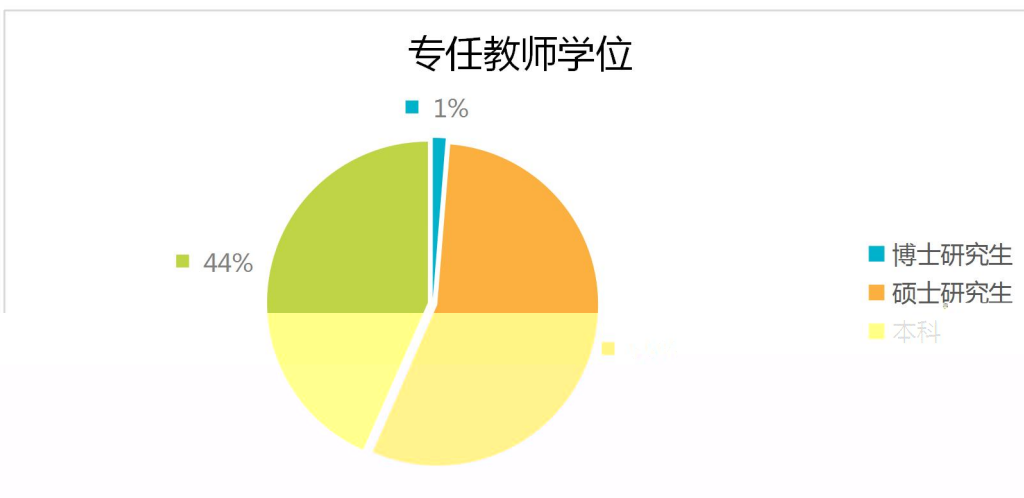
25.72%

56.59%

67.44%



1-4-2



1-4-3

“ ”

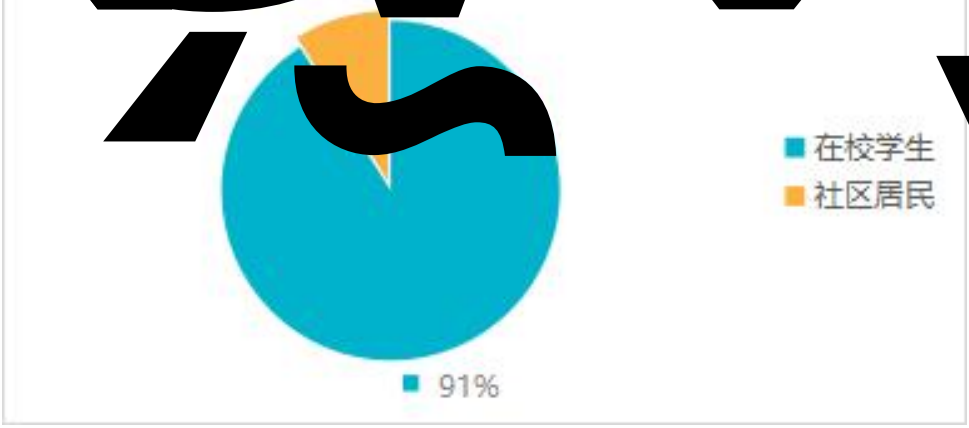
“ ”

1-4-1 2023 2024

|  | 2023   | 2024   |
|--|--------|--------|
|  | 23.21  | 21.58  |
|  | 299    | 311    |
|  | 307    | 363    |
|  | 24     | 27     |
|  | 98.80% | 98.86% |

1.5

1.5.1



1-5-1

1. 5. 2

"

"

200

12

2024

2025

700



"

"

4

e

30

2.1

"

"

"

"

"

"

"

+

"

2.1.1

"

"

3

2

3

1

1





2-1-1



2-1-2

"

"



2-1-3

2.1.4

4

i



“两袖清风，平取奋进力量”平马镇法院开展学习两会精神“2024年政府工作报告：2024年经济社会发展的主要任务和政



2-1-4

“ ”

“ ”

2.1.5

" " " "

2024

" " " "

2.1.6

" " " " 2

1 4

" " " "

2.1.7

5 6

13 " "

2. 2

2012 10

2020

2024  
76

600  
11

39  
2024

9

9 2024

"

"

2-2-1 2024

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|





2-2-2 2024

















|  |  |  |         |      |   |  |
|--|--|--|---------|------|---|--|
|  |  |  |         |      |   |  |
|  |  |  |         |      |   |  |
|  |  |  |         |      |   |  |
|  |  |  |         |      |   |  |
|  |  |  |         |      |   |  |
|  |  |  |         |      |   |  |
|  |  |  |         |      |   |  |
|  |  |  |         |      |   |  |
|  |  |  | 2024 8  | 2024 | / |  |
|  |  |  | 2024 10 | “ ”  |   |  |
|  |  |  | 2024 2  |      | / |  |
|  |  |  | 2024 2  |      | / |  |
|  |  |  | 2024 2  |      | / |  |

“

”

“

”

2-2-1

2024 1 13

“

”

“

”



2-2-1

2.2.1.

"

"

1.

2.

"

"

3.

1+X

2. 2. 2.

"

"

"

"

1.

"

"

2.

3.

2-2-2

"

"

2024 3 30

"

"

"

"

"

"



2-2-2

"

"

2.2.3.

2024

13

2024 10 21  
24

1.

2.

" "

"

"

5

"

"

24

5

24

|      |        |      |        |
|------|--------|------|--------|
|      |        | 2024 |        |
|      | 1300   |      |        |
| 2024 |        | 39   |        |
| 21   | 53.85% | 9    | 23.08% |
| 2.3  |        |      |        |

"

"

"

" "

"

"

"

14  
2024

1132

106

"

" "

" "

" "

"

"

"

388

110990

2.4

"

"

104

2024

2024

9





|    |  |   |    |  |   |
|----|--|---|----|--|---|
| 5  |  | 7 | 6  |  | 5 |
| 7  |  | 5 | 8  |  | 5 |
| 9  |  | 5 | 10 |  | 4 |
| 11 |  | 3 | 12 |  | 3 |
| 13 |  | 3 | 14 |  | 3 |
| 15 |  | 3 | 16 |  | 2 |
| 17 |  | 2 | 18 |  | 2 |
| 19 |  | 2 | 20 |  | 2 |
| 21 |  | 1 | 22 |  | 1 |
| 23 |  | 1 | 24 |  | 1 |
| 25 |  | 1 | 26 |  | 1 |
| 27 |  | 1 | 28 |  | 1 |
| 29 |  | 1 | 30 |  | 1 |
| 31 |  | 1 | 32 |  | 1 |

2024

2370

" " " " 1204 "

" 1085 " " 69 " " 12

88.80%

2-4-1 —

2024

" "

" "

2024

" "



2-4-1

2-4-2

— —

2024



2-4-2

2-4-3

---

2024

"

" "

" "

" "

"

"

" "

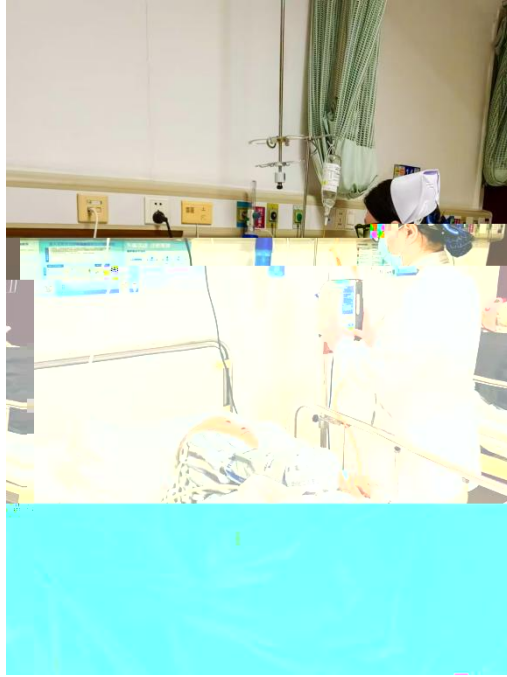
" "

" "

"

"

"



2-4-3

2-4-4

2024

---

"

"



2-4-4

2-4-5

— —

2024

“

”

“

”

“

”

“

”



2-4-5

3.1

2024

8

8

2

16

9

"

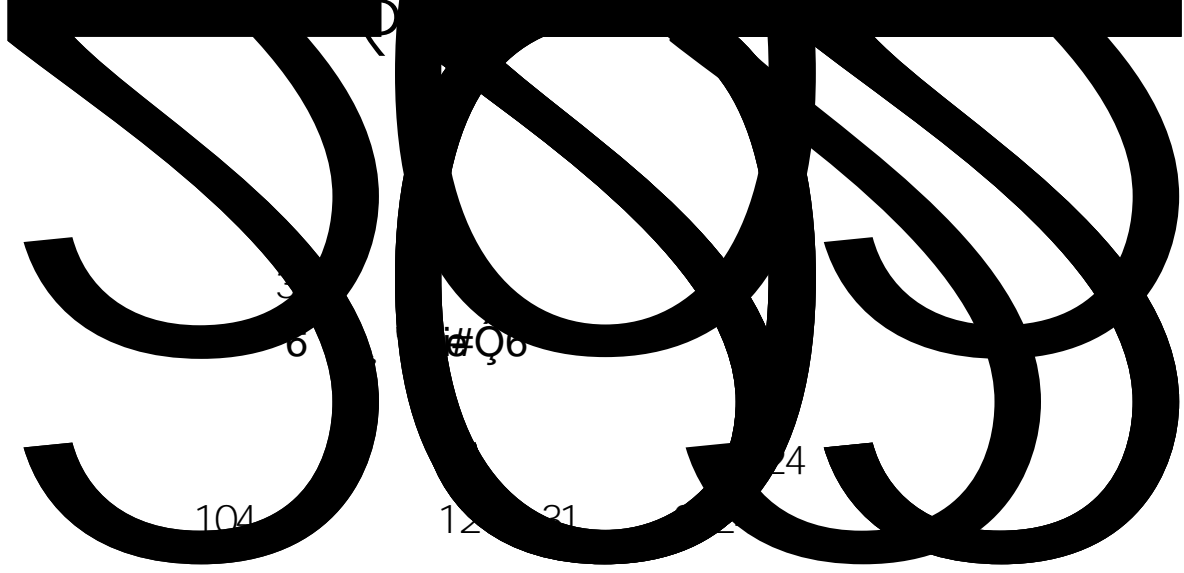
"

29

2024

500

800



104

12 21

4

#Q6

6

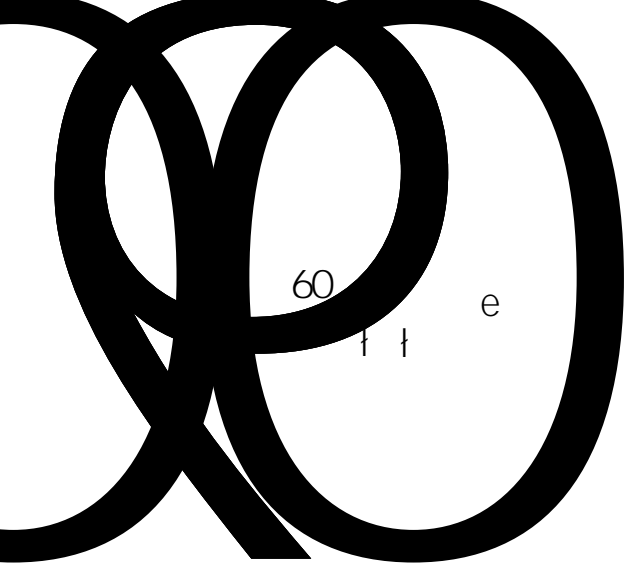
7

3

2







60

† †

e

ê †

†

20

”

e

2024  
2700

" "

"

"

2024

23

10

20

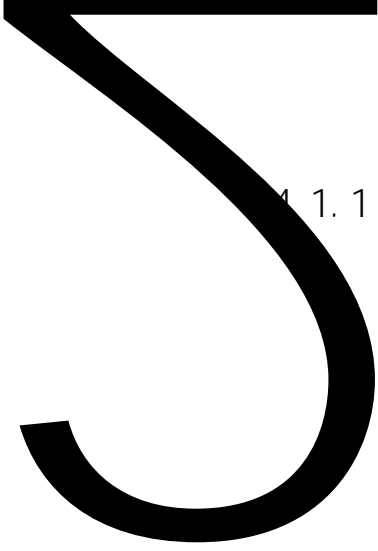
2024  
110990

388

"

"

" + + "



4.1.1

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

4.1.2

†

†

"

"

"

"

"

"

"

"

"

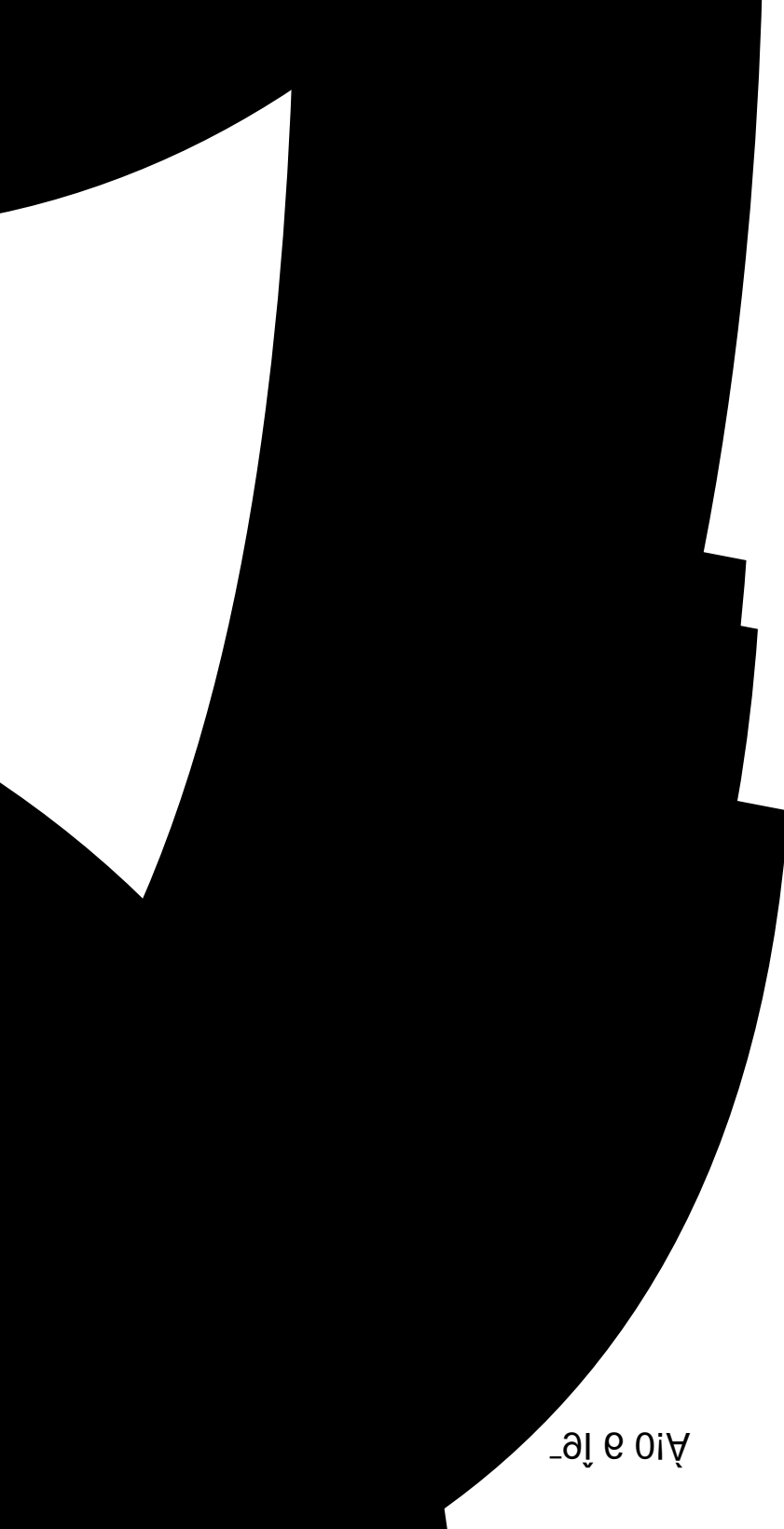
"

"

"

2014

2024



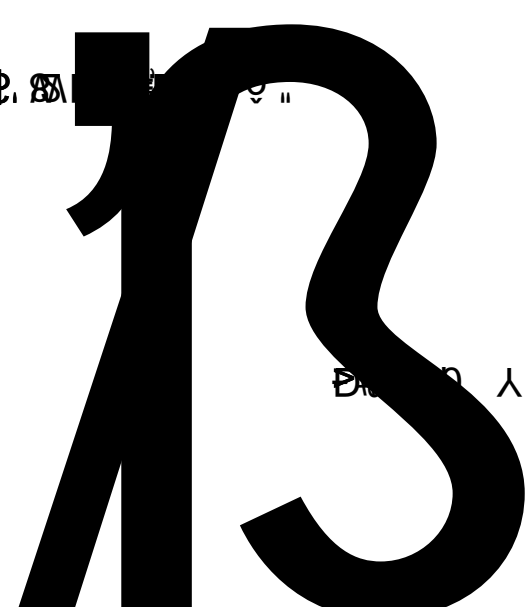
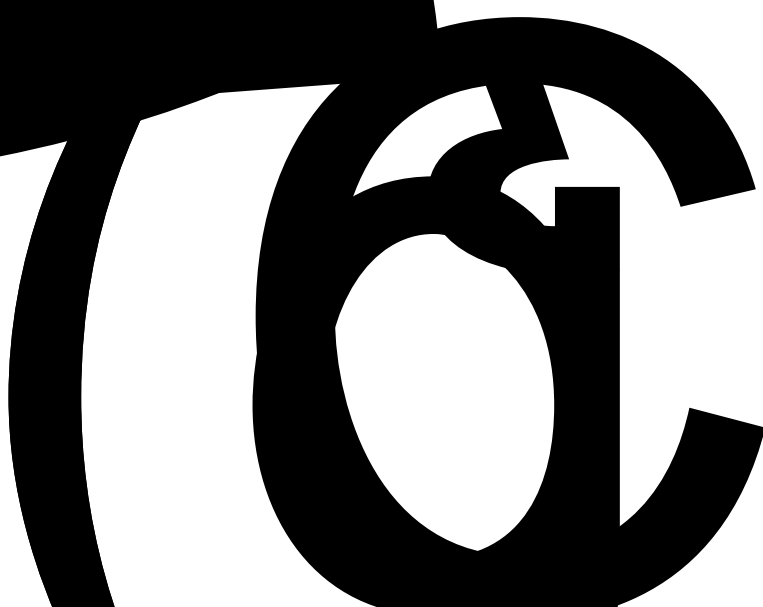
ü ö ß ð ø ù /

a "

Àïo a ìe-

\$. 8A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 "

È 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 "



4-1-7

2024



4-1-2

2024 5 30

"

"

20

200

12





4-1-3

“ ”

26 “ ”

4.1.4

“

”

“

”

”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

”

2024

“

”

2024”

”

“

”

3



11

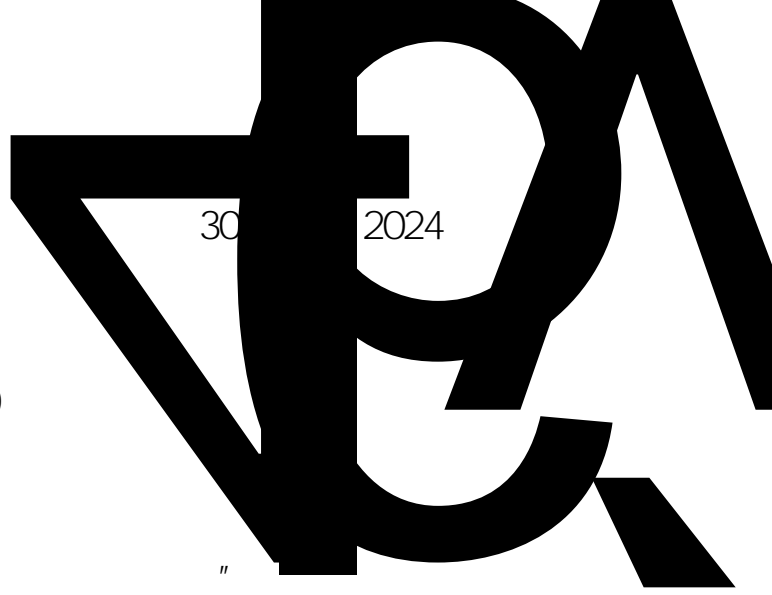


23

5650

30

2024



"

"

"

"

"

—

"

0 Ö`

' . '

"

" B+B1

4. 2. 340u,° V 0

"

"

"

"

2024

"

"

"

"

L x 23

10

3000

20

c

4ú0"

"

,

-

b b



“

”

“

”

”

”

“

”

4-2-1

“

”

”

“

”

”

“

”



4-2-1

4.2.4

75 " "

" " " "

4-2-2

—

"

—

"

"

— —

"

" "

"

"



4-2-2

4.3

4.3.1

2017

“

”

“

”

“

”

”

”

2024

”

—

”

“

”

”

”

"

"

4. 3. 2

4. 3. 3

"

"

—"

"

" ' ' ' "

"

— —

"

"

4. 4

120

"

"

2014

"

"

"

" 19

"

"

150

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"





"

"

3



4-4-1

" — —

126

"

"

" 2022

5

5.1

"

"

"

"

"

2.0"

"

+

+

"

"

"

"

"

"

"

" 2+1"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

2024

"

"

12

2025

700

200

2024

< 1 > ,

WORLD

NY

BEH

AS

5

í

"

"

"

"

5. 2

5. 2. 1

2014

35

1

5. 2. 2

4

5-2-1

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  |       |  |
|  | 4. 20 |  |
|  | 4. 21 |  |

5-2-2

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               |  |  |
| 9. 00- 9. 40  |  |  |
| 9. 50- 11: 50 |  |  |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| 12: 00-12: 40 |  |  |
| 13: 00-15: 00 |  |  |
| 15: 00-15: 20 |  |  |

1

2

5. 3

5. 3. 1

"

"

2020—2024

2024

2024

5. 3. 2

2021 1

"

"

2021 17

"

"

"

"

5. 3. 3

4-5

600

"

"

"

"

50%

5-3-1

2024





24

25. 72%

56. 59% "

"

67. 44%

"

"

"

"

5-4-1

2023 2024

|  | 2023   | 2024    |
|--|--------|---------|
|  | 23. 21 | 21. 58  |
|  | 299    | 311     |
|  | 307    | 363     |
|  | 24     | 27      |
|  | 98. 8% | 98. 86% |

5. 4. 1

"

"

5. 4. 2

5. 4. 3

2023- 2024

41

1

"

"

53

65

"

"

6. 1

6. 1. 1

"

"

6. 1. 4

6. 1. 5

" "

6. 1. 6

" "

6. 1. 7

" "

6. 2

2023

" "

" "

2024

2024

2024

2024

1007. 99

963. 9

98. 8

8. 77

6-2-1 2023 2024

|   |  |  | 2023    | 2024     |  |
|---|--|--|---------|----------|--|
| 1 |  |  | 9578    | 9319     |  |
| 2 |  |  | 775. 90 | 963. 87  |  |
| 3 |  |  | 162     | 1007. 99 |  |
| 4 |  |  | 99. 32  | 98. 80   |  |
|   |  |  | 8. 80   | 8. 77    |  |

2024

6

6. 2. 1

2020—2024 ,

10 25 2023 1 2023  
2023 62

2024  
6. 2. 2

2024 2021  
29

" " " "



6. 2. 3

2020

"

" "

"

700

2020 9

2023

2024

6. 2. 4

2022

"

"

"

"

6. 2. 5

120

" " " "

6

" 1234" "

|          |          |   |        |           |
|----------|----------|---|--------|-----------|
| 6.3      |          |   |        |           |
|          | 2024     | 9 | 9149   | 2976      |
|          |          |   | 400    | 311       |
|          | 80       | 9 | 63     | 300       |
| 363      |          |   | 68     |           |
|          |          |   | 171    | 57%       |
|          | 2024     | 9 |        | 150592.70 |
|          |          |   | 364667 | 5977      |
|          | 80621.16 |   | 39.41  |           |
| 15028.86 |          |   | 205500 |           |
| 6149.67  |          |   |        | 267.6     |

1812

6-3-1

|  |          |  |          |
|--|----------|--|----------|
|  | 150592.7 |  | 364667   |
|  | 5977     |  | 80621.16 |
|  | 39.41    |  | 15028.86 |
|  | 205500   |  | 6149.67  |
|  | 1812     |  | 267.6    |

2024

2022

20% 30% 50%  
23 24

6.3.1

2024 9 12 311  
363 63 300

6.3.2

2024 9 9149 2976  
10041.8 141923.74  
5977 147900.74 14.73  
/ 14 /

6.3.3

2024 9 6149.67

267.6

6.4

6.4.1



6. 4. 2

2024 12  
2025 4

6. 4. 3

2023 11 16

6. 4. 4

120  
" " 13 " " 17 "  
" " " "

6

" 1234"

"

"

6. 4. 5

2024

2024

"

12

200

2024

2025

700

6. 5

6. 5. 1

2023

1554

119

116

3

2. 67%

31

17. 6

13

4. 6

35. 38%

226

24

17

7

42. 88%

1. 31

2023

39

4. 2

1. 66

6. 5. 2

2023

15681

13437

1008

1236

|         |         |         |        |            |
|---------|---------|---------|--------|------------|
| 2023    |         | 15279   |        | 12714      |
|         | 1008    |         | 1557   |            |
| 6. 5. 3 |         |         |        |            |
| 2023    | 232     |         |        | 159        |
|         | 322     | 90      |        | 2023       |
|         |         | 3145    |        |            |
| 6. 5. 4 |         |         |        |            |
| 2023    | 40      |         | 13     | 27         |
|         | 216%    |         |        |            |
| 6. 5. 5 |         |         |        | 2023       |
|         | 459. 18 |         |        | 463. 76    |
| 4. 57   | 0. 99%  |         |        | 710. 07    |
|         | 667. 63 |         | 43. 05 | 6. 45%     |
|         | 92. 12  |         |        | 81. 37     |
| 10. 74  | 13. 2%  |         |        | 18. 78     |
|         | 16. 56  | 2. 22   |        | 13. 4%     |
| 131. 14 |         | 112. 35 |        | 18. 79     |
| 16. 73% |         |         |        | 17. 28     |
|         | 7. 95   | 9. 33   |        | 117. 44%   |
| 7. 1    |         |         |        |            |
| 2022    | 11      | 2       |        |            |
|         |         |         | 2022   | 5          |
|         |         |         |        | 2023- 2025 |

1.

2. 35

3.

7.2

1.

" " \_ \_ \_

"

"

"

"

"

"

2.

"

"

"

"

"

"

"

"



表1 人才培养质量计分卡

名称：钟山职业技术学院(12922)

| 一级指标   | 二级指标   | 三级指标            | 权重             | 得分 | 得分率  |      |
|--------|--------|-----------------|----------------|----|------|------|
| 人才培养质量 | 人才培养质量 | 1.1 人才培养方案      | 1.1.1 人才培养方案制定 | 10 | 10   | 100% |
|        |        | 1.1.2 人才培养方案实施  | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 1.1.3 人才培养方案评价  | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 1.1.4 人才培养方案修订  | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 1.1.5 人才培养方案更新  | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 1.1.6 人才培养方案调整  | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 1.1.7 人才培养方案优化  | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 1.1.8 人才培养方案完善  | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 1.1.9 人才培养方案创新  | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 1.1.10 人才培养方案改革 | 10             | 10 | 100% |      |
| 师资队伍   | 师资队伍   | 2.1 师资队伍结构      | 2.1.1 师资队伍结构   | 10 | 10   | 100% |
|        |        | 2.1.2 师资队伍素质    | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 2.1.3 师资队伍数量    | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 2.1.4 师资队伍质量    | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 2.1.5 师资队伍水平    | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 2.1.6 师资队伍能力    | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 2.1.7 师资队伍职称    | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 2.1.8 师资队伍学历    | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 2.1.9 师资队伍年龄    | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 2.1.10 师资队伍性别   | 10             | 10 | 100% |      |
| 教学条件   | 教学条件   | 3.1 教学条件        | 3.1.1 教学条件     | 10 | 10   | 100% |
|        |        | 3.1.2 教学条件      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 3.1.3 教学条件      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 3.1.4 教学条件      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 3.1.5 教学条件      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 3.1.6 教学条件      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 3.1.7 教学条件      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 3.1.8 教学条件      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 3.1.9 教学条件      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 3.1.10 教学条件     | 10             | 10 | 100% |      |
| 教学成果   | 教学成果   | 4.1 教学成果        | 4.1.1 教学成果     | 10 | 10   | 100% |
|        |        | 4.1.2 教学成果      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 4.1.3 教学成果      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 4.1.4 教学成果      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 4.1.5 教学成果      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 4.1.6 教学成果      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 4.1.7 教学成果      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 4.1.8 教学成果      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 4.1.9 教学成果      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 4.1.10 教学成果     | 10             | 10 | 100% |      |
| 社会服务   | 社会服务   | 5.1 社会服务        | 5.1.1 社会服务     | 10 | 10   | 100% |
|        |        | 5.1.2 社会服务      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 5.1.3 社会服务      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 5.1.4 社会服务      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 5.1.5 社会服务      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 5.1.6 社会服务      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 5.1.7 社会服务      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 5.1.8 社会服务      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 5.1.9 社会服务      | 10             | 10 | 100% |      |
|        |        | 5.1.10 社会服务     | 10             | 10 | 100% |      |



表3 教学资源表  
名称：钟山职业技术学院(12922)

|   |   |                 |     |        |        |
|---|---|-----------------|-----|--------|--------|
|   | 2 | “双师型”教师比例       | %   | 62.27  | 67.44  |
|   |   | 其中：高级“双师型”教师比例  | %   | 13.82  | 13.30  |
|   | 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | %   | 22.74  | 25.72  |
|   | 4 | 专业群数量*          | 个   | 2      | 2      |
|   |   | 专业数量*           | 个   | 35     | 33     |
|   |   | 教学计划内课程总数*      | 门   | 1393   | 1432   |
|   |   |                 | 学时  | 126496 | 120401 |
| 2 | 5 | 其中：课证融通课程数      | 门   | 95     | 156    |
|   |   |                 | 学时  | 5156   | 1230   |
|   |   | 网络教学课程数*        | 门   | 101    | 55     |
|   |   |                 | 学时  | 5424   | 1720   |
|   |   | 校企合作课程数         | 门   | 7      | 14     |
|   |   |                 | 学时  | 480    | 6920   |
|   | 6 | 专业教学资源库数        | 个   | 0      | 0      |
|   |   | 其中：国家级数量        | 个   | 0      | 0      |
|   |   | 接入国家智慧教育平台数     | 个   | 0      | 0      |
|   |   | 省级数量            | 个   | 0      | 0      |
|   |   | 接入国家智慧教育平台数     | 个   | 0      | 0      |
|   |   | 校级数量            | 个   | 0      | 0      |
|   |   | 接入国家智慧教育平台数     | 个   | 0      | 0      |
|   | 7 | 在线精品课程数*        | 门   | 1      | 0      |
|   |   |                 | 学时  | 48     | 0      |
|   |   | 在线精品课程课均学生数*    | 人/门 | 80     | 0      |
|   |   | 其中：国家级数量        | 门   | 0      | 0      |
|   |   | 接入国家智慧教育平台数     | 门   | 0      | 0      |
|   |   | 省级数量            | 门   | 0      | 0      |
|   |   | 接入国家智慧教育平台数     | 门   | 0      | 0      |
|   |   | 校级数量            | 门   | 0      | 0      |
|   |   | 接入国家智慧教育平台数     | 门   | 0      | 0      |
|   |   | 虚拟仿真实训基地数       | 个   | 3      | 0      |
|   |   | 其中：国家级数量        | 个   | 0      | 0      |
|   |   | 接入国家智慧教育平台数     | 个   | 0      | 0      |
|   | 8 | 省级数量            | 个   | 0      | 0      |
|   |   | 接入国家智慧教育平台数     | 个   | 0      | 0      |

表4 服务贡献表

名称：钟山职业技术学院(12922)

| 序号 | 指标                      | 单位 | 2023年  | 2024年  |
|----|-------------------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*              | 人  | 2464   | 2174   |
|    | 其中：A类：留在当地就业人数*         | 人  | 565    | 588    |
|    | B类：到产业园区、小微企业、东北地区就业人数* | 人  | 11     | 17     |
|    | C类：到中小微企业就业人数*          | 人  | 1771   | 1831   |
|    | D类：到大型企业就业人数*           | 人  | 45     | 84     |
| 2  | 横向技术服务到款额               | 万元 | 0.00   | 0.00   |
|    | 横向技术服务产生的经济效益           | 万元 | 0.00   | 0.00   |
| 3  | 纵向科研经费到款额*              | 万元 | 0.00   | 0.00   |
| 4  | 技术产权交易收入*               | 万元 | 0.00   | 0.00   |
| 5  | 知识产权项目数量                | 项  | 21     | 22     |
|    | 其中：专利授权数量               | 项  | 21     | 22     |
|    | 发明专利授权数量                | 项  | 0      | 1      |
| 6  | 专利转让数量                  | 项  | 0      | 0      |
| 7  | 专利成果转化到款额               | 万元 | 0      | 0.00   |
| 8  | 非学历培训项目数*               | 项  | 8      | 5      |
| 9  | 非学历培训学时*                | 学时 | 3490   | 120    |
| 10 | 公益项目培训学时*               | 学时 | 0      | 0      |
| 11 | 非学历培训到账经费               | 万元 | 107.36 | 165.51 |

表5 国际影响表

名称：钟山职业技术学院(129)

| 指标               | 单位 | 2023年 | 2024年 | 序号 |
|------------------|----|-------|-------|----|
| 用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个  | 0     | 0     | 1  |
|                  | 个  | 0     | 0     |    |
| 标准数量             | 个  | 0     | 0     |    |
| 标准数量             | 个  | 0     | 0     |    |
|                  | 个  | 0     | 0     |    |
|                  | 个  | 0     | 0     |    |
| 数                | 所  | 0     | 0     | 2  |
|                  | 个  | 0     | 0     |    |
|                  | 人  | 0     | 0     |    |
| 专业数              | 个  | 0     | 0     | 3  |
| 人数               | 人  | 0     | 0     | 4  |
| 师人数              | 人  | 0     | 0     | 5  |
| 业数               | 个  | 0     | 0     | 6  |
|                  | 人  | 0     | 0     |    |
| 指导和开展培训时间        | 人日 | 0     | 0     | 7  |
| 职务的专任教师人数        | 人  | 0     | 0     | 8  |
| 奖数量              | 项  | 0     | 0     | 9  |



励学

躬行